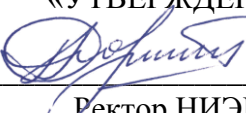




«ОДОБРЕНО»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 17 января 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
  
Ректор НИЭМ  
проф. А.П. Егоршин  
17 января 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Нижний Новгород  
2017 г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель программы**

Современная система образования в России нуждается в инновационных подходах к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Нехватка квалифицированных специалистов в дошкольных образовательных учреждениях и новые требования к профессиональным кадрам в области дошкольного образования требует обновленного содержания форм и методов обучения.

Целью курса «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» является профессиональная переподготовка специалистов для ведения нового вида деятельности. Повышение уровня профессиональной и методической компетенции педагога в условиях перехода на ФГОС (дошкольное образование) нового поколения.

### **1.2. Основные задачи программы:**

1. Подготовка квалифицированных педагогов, способных на практике осуществлять процесс обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО.
2. Формирование компетенций в области решения задач обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, основанных на современных знаниях в области педагогики и психологии развития, основ психологии образования.
3. Обучение основным методам образовательной работы с детьми дошкольного возраста и создания психолого-педагогических условий для их развития.
4. Владение способами организации игровой и продуктивных видов деятельности, общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми, взаимодействия с родителями воспитанников, организации образовательной среды.
5. Реализация индивидуального маршрута достижений педагога, на межаттестационный период.

### **1.3. Описание программы:**

Программа осуществляет подготовку квалифицированных педагогов, способных оказывать содействие развитию каждого ребенка через реализацию основной образовательной программы, решать профилактические и образовательные задачи в работе с детьми дошкольного возраста.

Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 620 часов за весь период обучения и включает, все виды дистанционной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Особенностью этой программы является то, что она основывается на интеграции теоретических положений о психическом развитии ребенка в дошкольном детстве и образовательной практики; ориентирована на новые тенденции в российском дошкольном образовании и направлен на подготовку педагогов, готовых успешно реализовывать профилактические и образовательные цели на основе культурно-исторического и деятельностного подходов.

Данная форма обучения разработана в Министерстве РФ в качестве удобного, доступного по цене и ускоренного способа получить вторую профессию, что является большим **преимуществом** перед вторым высшим образованием, которое длится несколько лет, значительно выше по стоимости и насыщено общими предметами.

#### **1.4. Методы обучения:**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» позволяет вести образовательную деятельность по профессиональной переподготовке полностью в дистанционном формате, поэтому в процессе обучения мы используем новейшие электронные образовательные платформы, которые позволяют:

- получить качественное образование «без отрыва от работы и семьи»;
- заниматься в удобное для себя время, в удобном месте;
- полученные знания Вы можете сразу же применять на практике в своей работе;
- в процессе обучения Вы можете получать консультации преподавателей и обсуждать все вопросы на форуме с сокурсниками.

*Дистанционное обучение открывает новые возможности дополнительного профессионального образования. Используя модульную систему обучения, слушатель курсов с помощью компьютера может получить все лекционные материалы, контрольные работы, тестовые задания, практические задания. Во время обучения слушатели также смогут участвовать в веб-конференциях, получать полноценные консультации преподавателей, пользоваться учебными материалами и дополнительной литературой электронной библиотеки.*

### **1.5. Результат обучения:**

Пройдя обучение по программе курса «Педагогика и психология дошкольного образования», возможно осуществлять процесс обучения и воспитания в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности.

По окончании учебной программы и успешной защиты выпускной аттестационной работы слушатель получает право на ведение нового вида профессиональной деятельности и ему выдается диплом установленного образца.

### **1.6. Возможности трудоустройства выпускника:**

По окончании обучения выпускник получит востребованную квалификацию «Педагог-психолог дошкольного образования». Активно развивающаяся система дошкольных образовательных учреждений в нашей стране требует все большего количества квалифицированных специалистов. Кроме того, учреждения дополнительного образования регулярно приглашают на работу педагогов дошкольного образования и помощников детского психолога. Требуются специалисты также и в центры медико-психологической помощи и психолого-педагогической поддержки детей, реабилитационные центры.

### **1.7. Требования к слушателям**

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование
- Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Приложение – учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудо- емкость, час.	По учебному плану дистанционные занятия, ч		Самостоя- тельная работа слушателей, час.
			Лекции, час	Практи- ческие занятия, час	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
1.	Планирование и организация образовательной деятельности в ДО с учетом ФГОС ДО	60	20	30	10
2.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	60	20	30	10
3.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	60	20	30	10
4.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО	60	20	30	10
<b>Специальные дисциплины</b>					
5.	Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	60	20	30	10
6.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	60	20	30	10
7.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	60	20	30	10
8.	Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	60	20	30	10
9.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	60	20	30	10
10.	Организация предшкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО	60	20	30	10
Итоговый междисциплинарный экзамен				20	
<b>ИТОГО</b>				<b>620</b>	

**СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

*Серебровская Наталья Евгеньевна,  
докт. психол. наук, профессор*